



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: بزرگسال و سالمند یک/ مبحث پرستاری در بیماریهای ارتوپدی و گوارش	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه، مفاهیم پایه ۱ و ۲	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مسئول درس: دکتر امجد نام مدرسان: دکتر امجد
تعداد واحد: ۲.۵				
مدرس: دکتر امجد				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با کلیات و مفاهیم زیر بنایی در مراقبت از بیمارانی دارای مشکلات عضلانی و اسکلتی و اختلالات بافت همبند و گوارشی و تاکید بر آموزش این افراد

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۶-smeltzer B,Suzanne C.Brunner and Suddarth ,s Textbook of Medical-Surgical Nursing .۱۵th.philadelphia:lippincott;۲۰۲۲.

۷-Polaski AL,TatroSE.Luckmann'sCore principles and practice of Medical –Surgical Nursing.philadelphia:WB Saunders; Fourth Edition

۸- Phipps WJ,SandsJK,MarekJF. Medical –Surgical Nursing.۸th. Philadelphia:Mosby Inc.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱- برونر و سودارث، بیماریهای عضلانی – اسکلتی (ارتوپدی) آخرین ویرایش

۲- برونر و سودارث، بیماریهای گوارش آخرین ویرایش



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	درصد سوالات اختصاص یافته	نحوه ارائه
۱	۱۴۰۴/۱۲/۶	معرفی درس، فیزیولوژی و آناتومی استخوان	حداکثر ۱۰ درصد	آنلاین
۲	۱۴۰۴/۱۲/۶	روشهای تشخیصی و اقدامات پرستاری	حداکثر ۱۰ درصد	آنلاین
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۳	کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۴	۱۴۰۴/۱۲/۱۳	آرتريت روماتوئيد، نقرس	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۵	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	آمپوتاسیون	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۶	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	استئو مالاسی، استئو پورز، استئو میلپیت	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۷	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	اعمال جراحی ارتوپدی و مراقبتهای پرستاری مربوطه	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۸	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	اختلالات کمر و جراحی های و مراقبتهای آن	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۹	۱۴۰۵/۱/۱۹	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۰	۱۴۰۵/۱/۱۹	معاینات فیزیکی و تستهای تشخیصی	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۱	۱۴۰۵/۱/۲۶	اختلالات دهان، دندان	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۲	۱۴۰۵/۱/۲۶	اختلالات غدد بزاقی	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۳	۱۴۰۵/۲/۲	اختلالات مری	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۴	۱۴۰۵/۲/۲	اختلالات معده	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۵	۱۴۰۵/۲/۹	اختلالات مربوط به روده کوچک	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۶	۱۴۰۵/۲/۱۶	اختلالات مربوط به روده بزرگ	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۷	۱۴۰۵/۲/۲۳	اختلالات کبد	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۸	۱۴۰۵/۲/۲۳	آپاندیسیت	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

آفلاین	حداکثر ۱۰ درصد	اختلالات کیسه صفرا	۱۴۰۵/۲/۳۰	۱۹
آفلاین	حداکثر ۱۰ درصد	اختلالات پانکراس	۱۴۰۵/۲/۳۰	۲۰



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت		۱ نمره
۲	پرسش و پاسخ در کلاس		۴ نمره
۳	امتحان پایان ترم		۱۵ نمره
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱-	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت
۲-	ارائه یک فعالیت آموزشی
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*
۱	فیزیولوژی و آناتومی	دانشجو خواهد توانست: ۱- فیزیولوژی و آناتومی استخوان، عضلات و مفاصل را بیان کنند. ۲- مراحل ترمیم استخوان را در سه مرحله شرح دهند. ۳- انواع مفاصل و عملکرد آنها را بشناسد. ۴- تفاوت تاندون و لیگامان آن را بدانند. ۵- انواع حرکات بدن توسط انقباض عضلات را نشان دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی
۲	روشهای تشخیصی و اقدامات پرستاری	دانشجو خواهد توانست: ۱- یک نمونه شرح حال از بیمار مبتلا به اختلالات اسکلتی را تدوین نماید. ۲- روشهای تشخیصی در بیماریهای اسکلتی عضلانی و بافت همبند را همراه با مراقبتهای پرستاری شرح دهد.	عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		۳- معاینات فیزیکی سیستم عضلانی و اسکلتی را بشناسد.		
سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	عاطفی شناختی	دانشجو خواهد توانست: ۱- کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی و در رفتگی مفصل را از یکدیگر تمیز دهد. ۲- اقدامات پرستاری در کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی و در رفتگی مفصل را شرح دهد.	۳ کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی	
سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی شناختی شناختی شناختی	دانشجو خواهد توانست: ۱- آرتريت روماتوئيد، نقرس را تعريف کند. ۲- علائم آرتريت روماتوئيد، نقرس را نام ببرد. ۳- اقدامات درمانی در آرتريت روماتوئيد، نقرس را شرح دهد. ۴- اقدامات پرستاری در آرتريت روماتوئيد، نقرس را توضیح دهد.	۴ آرتريت روماتوئيد، نقرس	
سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی شناختی شناختی	دانشجو خواهد توانست: ۱- اندیکاسيون آمپوتاسيون را نام ببرد. ۲- عوارض مهم آمپوتاسيون را ذکر کند. ۳- اقدامات پرستاری بعد از عمل	۵ آمپوتاسيون	



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		آمپوتاسیون را توضیح دهد.		
۶	استئو مالاسی، استئو پورز، استئو میلپیت	دانشجو خواهد توانست: ۱- استئو مالاسی، استئو پورز، استئومیلپیت را تعریف کند. ۲- اقدامات درمانی در استئو مالاسی، استئو پورز، استئو میلپیت را شرح دهد. ۳- اقدامات پرستاری در استئومالاسی، استئو پورز، استئو میلپیت را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی
۷	اعمال جراحی ارتوپدی و مراقبتهای پرستاری مربوطه	دانشجو خواهد توانست: ۱- نیازهای پرستاری بیمار قبل، حین و پس از جراحی تعویض مفصل (ران و زانو) را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نماید. ۲- از فرآیند چهارچوبی برای بیمار تحت جراحی ارتوپدی استفاده نماید	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی
۸	اختلالات کمر	دانشجو خواهد توانست: ۱- کمر درد را تعریف کند و علل آن را بیان کند. ۲- آموزش های لازم به بیمار مبتلا به کمر درد را شرح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		۳- تدابیر پرستاری از بیمار دچار کمر درد را بیان کند. ۴- نحوه صحیح ایستادن، نشستن و بلند کردن اشیاء را نشان دهد.	شناختی حرکتی	
۹	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	دانشجو خواهد توانست: بخش های مختلف دستگاه گوارش را نام ببرد. عملکرد فیزیولوژیک هر بخش را تشریح کند. گرفتن تاریخچه سلامتی مرتبط با سیستم گوارش را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۰	بررسی و ارزیابی سیستم گوارشی	دانشجو خواهد توانست: نحوه انجام معاینه فیزیکی سیستم گوارش را توضیح دهد و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح نماید. انواع روش های تشخیصی سیستم گوارش را شرح دهد. مراقبت های پرستاری قبل و بعد از تست های تشخیصی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۱	اختلالات دهان، دندان	دانشجو خواهد توانست: - پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات حفره دهان، ارواره، تومورهای دهان و حلق را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		- روشهای تشخیصی اختلالات حفره دهان را شرح دهد -مراقبت های پرستاری اختلالات حفره دهان را شرح دهد -جهت مددجویان مبتلا به اختلالات حفره دهان برنامه مراقبتی تدوین کند.		
۱۲	اختلالات غدد بزاقی	دانشجو خواهد توانست: - پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات غدد بزاقی را شرح دهد - روشهای تشخیصی اختلالات غدد بزاقی را شرح دهد -مراقبت های پرستاری اختلالات غدد بزاقی را شرح دهد -جهت مددجویان مبتلا به اختلالات غدد بزاقی تدوین کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۳	اختلالات مری	دانشجو خواهد توانست: پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات مری (هرنی هیاتال، و تومورهای مری) را شرح دهد روشهای تشخیصی اختلالات مری را شرح دهد مراقبت های پرستاری اختلالات مری را شرح دهد جهت مددجویان مبتلا به اختلالات مری برنامه مراقبتی تدوین کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۱۴	اختلالات معده	دانشجو خواهد توانست: پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات معده (گاستریت، زخم های گوارشی، تومورهای معده) را شرح دهد روشهای تشخیصی اختلالات معده را شرح دهد مراقبت های پرستاری اختلالات معده را شرح دهد جهت مددجویان مبتلا به اختلالات معده برنامه مراقبتي تدوین کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۵	اختلالات روده کوچک	دانشجو خواهد توانست: پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان انسداد روده، بیماری های التهابی روده، تومورهای روده) را شرح دهد. روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را شرح دهد مراقبت های پرستاری اختلالات ذکر شده را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۶	اختلالات روده بزرگ	دانشجو خواهد توانست: پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات روده بزرگ را شرح دهد روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		شرح دهد مراقبت های پرستاری اختلالات ذکر شده را شرح دهد. مراقبت از انواع استومی را شرح دهد.		
۱۷	اختلالات کبد	دانشجو خواهد توانست: - عوامل زمینه ساز، علائم و نشانه ها بالینی در مددجویان دارای انسفالوپاتی کبد، اسیت و سیروز کبد، تومورهای کبد، را شرح دهد. روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را شرح دهد اقدامات درمانی در اختلالات مذکور را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در اختلالات مذکور را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۸	آپاندیسیت	دانشجو خواهد توانست: - عوامل زمینه ساز، علائم و نشانه ها بالینی در مددجویان مبتلا به آپاندیسیت را شرح دهد. روشهای تشخیصی در آپاندیسیت را شرح دهد اقدامات درمانی در آپاندیسیت را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در آپاندیسیت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۱۹	اختلالات کیسه صفرا	دانشجو خواهد توانست: عوامل زمینه ساز، علائم و نشانه‌ها بالینی در مددجویان دارای کوله لیتیاژیس، کوله سیستیت را شرح دهد. روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را شرح دهد اقدامات درمانی در اختلالات مذکور را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در اختلالات مذکور را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۲۰	اختلالات پانکراس	دانشجو خواهد توانست: عوامل زمینه ساز، علائم و نشانه‌ها بالینی در مددجویان دارای پانکراتیت و تومورهای پانکراس را شرح دهد. روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را شرح دهد اقدامات درمانی در اختلالات مذکور را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در اختلالات مذکور را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بزرگسال و سالمند ۱ (مبحث ارتوپدی و گوارش) گروه آموزشی: داخلی جراحی-اورژانس و ویژه

مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: پرستاری نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا نبی امجد

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		